

IMAGINI BUNE IMAGINI RELE

Ghid pentru consilierea copiilor

Intervenții terapeutice pentru abordarea problemelor legate de pornografie folosind aplicații artistice, didactice și chinestezice

Kristen A. Jenson

cu Shelby DeBause

Cuprins

1 Începutul

- 1 Stimat profesionist în consiliere
- 5 Ghid pentru alegerea intervențiilor

9 Intervenții didactice

- 10 1. Hai să vorbim!
- 12 2. Mă întreb...
- 14 3. Întrebarea despre miracol
- 16 4. Ascultă-ți instinctele

19 Intervenții artistice

- 21 5. Desenul globului
- 24 6. Colajul strategiilor de adaptare și recompense
- 26 7. Desenez ce simt
- 28 8. Mă desenez ca fiind puternic
- 30 9. Salutul (bate palma) *Cei 5 Î*

33 Intervenții chinestezice

- 34 10. Prea mult
- 36 11. Lumina roșie, lumina galbenă, lumina verde
- 39 12. Hai să punem în scenă
- 42 13. Amprente în plastilină
- 44 14. Creierul este ca un magnet
- 46 15. Liniștirea corpului / Vizualizarea unui loc sigur

51 Bibliografie

Începutul

Stimate profesionist în consiliere,

Dacă lucrezi cu copii, mai devreme sau mai târziu te vei confrunta cu problema pornografiei. Acest ghid a fost creat ca material complementar pentru *Imagini bune, imagini rele: Cum să-i protejăm pe copii de pornografie*, ediția a doua (denumită în continuare *Imagini bune, imagini rele* în acest ghid), și are scopul de a te ajuta să tratezi o gamă largă de provocări terapeutice:

- Dorești să îi informezi pe copii despre pericolele pornografiei?
- Lucrezi cu copii afectați de pornografie sau exploatare sexuală și cauți intervenții mai captivante decât consilierea tradițională prin conversație?
- Te gândești să lucrezi cu acest grup vulnerabil, dar simți că nu ai resurse practice suficiente?

Mulți consilieri, cadre didactice și alți profesioniști doresc să ajute copiii care au fost afectați de pornografie, exploatare sexuală a minorilor sau abuz sexual, însă adesea simt că nu dispun de intervenții organizate sau concrete. Consilierea prin conversație, de una singură, poate părea insuficientă, dificil de susținut și greu de direcționat.

Cu ajutorul unei echipe multidisciplinare de terapeuți și modele terapeutice, am creat o soluție eficientă.

Am inclus intervenții bazate exclusiv pe conversație, unele axate pe artă și altele care implică mișcare sau activități practice. Acestea sunt organizate în trei secțiuni: **Didactică, Artistică și Chinestezică.**

Intervențiile prezentate au fost adunate din diverse domenii de studiu și dintr-o varietate de surse. Câteva dintre ele sunt tehnici clasice utilizate frecvent în consiliere și psihologie și vor fi familiare celor care activează în domeniul sănătății mintale. Alte intervenții provin din sfera educațională. Unele sunt complet originale și au fost dezvoltate prin consultarea ideilor a zeci de profesioniști care au citit și folosesc *Imagini bune, imagini rele* în practică – inclusiv terapeuți prin joc, terapeuți de familie, terapeuți prin artă, cadre didactice, psihologi și asistenți sociali.

Recomand ca tânărul cu care lucrezi să fie familiarizat cu *Imagini bune, imagini rele* înainte de sesiune. Sau să i-o citești în cadrul primei întâlniri.

Fiecare intervenție este organizată în următorul format:

- Explicație – descrie raționamentul și cercetările care stau la baza intervenției.
- Intervenție – descrie tehnicile și activitățile de intervenție și oferă exemple.
- Aspecte de luat în considerare – discută modul în care copiii cu trăsături sau nevoi diferite pot necesita adaptări și include sugestii pentru utilizarea intervenției în moduri variate.

Fie că ești asistent social, consilier, cadru didactic sau lider de tineret, vei găsi în acest ghid metode captivante de a sprijini copiii.

Unele intervenții sunt mai potrivite pentru copiii care se exprimă ușor verbal, altele pentru copiii mai retrași, iar unele sunt gândite special pentru cei care deja se confruntă cu traume. Multe dintre intervenții sunt potrivite și pentru grupuri. Consultă secțiunea *Ghid pentru alegerea intervențiilor* pentru recomandări specifice.

Este de la sine înțeles: nicio tehnică sau intervenție nu este mai puternică decât o relație de încredere și apropiere cu copilul. Relația de încredere este fundamentală; o intervenție eficientă, care sprijină învățarea și vindecarea, poate avea loc doar în acest context.

La finalul ghidului vei găsi o listă de referințe pentru fiecare capitol, menită să te ajute să înțelegi mai bine filosofii și cercetările care au stat la baza conceperii intervențiilor.

Fiecare intervenție se potrivește foarte bine cu cartea *Imagini bune, imagini rele* și este inspirată de aceasta. Este important să ai cartea la tine în timpul întâlnirilor cu copiii și în timpul aplicării intervențiilor din ghid. Cu siguranță, vei dori să faci referire la ea și să recitești pasaje din ea, pentru a profita la maximum de timpul petrecut alături de copilul sau copiii pe care îi asistezi.

Îți mulțumim că investești în sănătatea, fericirea și siguranța copiilor!

Cu stimă,

Kristen A. Jenson (master în științe umaniste)



Ghid pentru alegerea intervențiilor

Toate intervențiile din acest ghid pot fi adaptate pentru aproape orice copil. Totuși, unele intervenții funcționează cel mai bine cu copiii care se încadrează în anumite categorii.

Notă: Fiecare intervenție este numerotată de la 1 la 15. Numărul corespunzător este indicat între paranteze.

Copii care NU au fost expuși la pornografie sau traumă sexuală:

- Hai să vorbim! (1)
- Ascultă-ți instinctele (4)
- Colajul strategiilor de adaptare și recompense (6)
- Salutul (bate palma) *Cei 5 Î* (9)
- Prea mult (10)
- Lumina roșie, lumina galbenă, lumina verde (11)
- Hai să punem în scenă (12)
- Creierul este ca un magnet (14)

Copii care AU fost expuși la pornografie:

- Hai să vorbim! (1)
- Mă întreb... (2)
- Întrebarea despre miracol (3)
- Ascultă-ți instinctele (4)
- Colajul strategiilor de adaptare și recompense (6)
- Desenez ce simt (7)
- Salutul (bate palma) *Cei 5 Î* (9)

- Prea mult (10)
- Lumina roșie, lumina galbenă, lumina verde (11)
- Hai să punem în scenă (12)
- Creierul este ca un magnet (14)

Copii care se confruntă cu dependența:

- Hai să vorbim! (1)
- Mă întreb ... (2)
- Întrebarea despre miracol (3)
- Desenul globului (5)
- Colajul strategiilor de adaptare și recompense (6)
- Desenez ce simt (7)
- Mă desenez ca fiind puternic (8)
- Salutul (bate palma) *Cei 5 Î* (9)
- Lumina roșie, lumina galbenă, lumina verde (11)
- Hai să punem în scenă (12)
- Amprente în plastilină (13)
- Creierul este ca un magnet (14)

Copii cu membri ai familiei care se confruntă cu dependența:

- Hai să vorbim! (1)
- Mă întreb ... (2)
- Întrebarea despre miracol (3)
- Desenul globului (5)
- Colajul strategiilor de adaptare și recompense (6)
- Desenăm ce simțim (7)
- Salutul (bate palma) *Cei 5 Î* (9)
- Amprente în plastilină (13)
- Creierul este ca un magnet (14)

- Hai să vorbim (1)
- Mă întreb ... (2)
- Întrebarea despre miracol (3)
- Ascultă-ți instinctele (4)
- Colajul strategiilor de adaptare și recompense (6)
- Desenez ce simt (7)
- Mă desenez ca fiind puternic (8)
- Salutul (bate palma) *Cei 5 Î* (9)
- Lumina roșie, lumina galbenă, lumina verde (11)
- Hai să punem în scen (12)
- Creierul este ca un magnet (14)
- Liniștirea corpului / Vizualizarea unui loc sigur (15)

Intervenții didactice

Intervențiile didactice sunt concepute pentru a învăța sau a instrui. Ca adulți care lucrăm cu copiii, încercăm să-i învățăm să-și păstreze sănătatea și siguranța pe măsură ce cresc. Următoarele intervenții ajută în două moduri:

1. Invită copiii la conversații pentru a-i ajuta să învețe, și
2. Ne oferă mai multe informații despre gândurile și procesele lor emoționale și ne ajută să-i înțelegem mai bine.

Intervențiile din această secțiune sunt strict verbale. Prin urmare, funcționează cel mai bine pentru copiii care au capacitatea de a-și exprima cel puțin o parte din gânduri și sentimente și care sunt deschiși să poarte conversații cu tine.

Răsfoiește intervențiile de mai jos și adaptează-le în funcție de stilul tău de a vorbi, de a-i implica pe copii în conversație și de a construi o relație de încredere cu copiii.

1. Hai să vorbim!

Explicație

După fiecare capitol din *Imagini bune, imagini rele*, există o secțiune intitulată *Hai să vorbim*. După rezumatul capitolului, în partea de sus a paginii, se regăsesc întrebări ușor de folosit care ajută la aprofundarea înțelegerii materialului și conceptelor de către copil. Deși un părinte sau îngrijitor poate fi deja familiarizat cu cartea și a discutat aceste întrebări cu copilul, este de mare valoare să faci acest lucru și într-un cadru terapeutic sau profesional.

Știm că repetarea este importantă atunci când predăm concepte copiilor. Astfel, nu doar că tânărul le aprofundează, dar îți și poate dezvălui mai multe despre propria poveste. În unele cazuri, un copil poate spune profesionistului care-l asistă lucruri pe care nu s-a simțit confortabil sau pregătit să le spună părintelui sau altui adult care s-a oferit să-l ajute.

În plus, faptul că mai mult de un adult subliniază importanța înțelegerii conținutului cărții și răspunde la întrebările legate de aceasta îi transmite copilului mesajul clar că acesta este un subiect serios și important. Cu cât copilul primește mai mult mesajul că pornografia este dăunătoare și cu cât are mai mulți oameni în care poate avea încredere să poarte discuții pe această temă, cu atât va fi mai pregătit să ia decizii care îl țin departe de ea.

Intervenție

Parcurgeți împreună fiecare capitol al cărții, pe rând. Citește cu voce tare copilului, indiferent de vârstă. Aceasta este o acțiune foarte grijulie care ajută la construirea relației și încrederii în cabinetul de terapie, în clasă sau în orice alt mediu profesional. Oprește-te la secțiunea *Hai să vorbim*